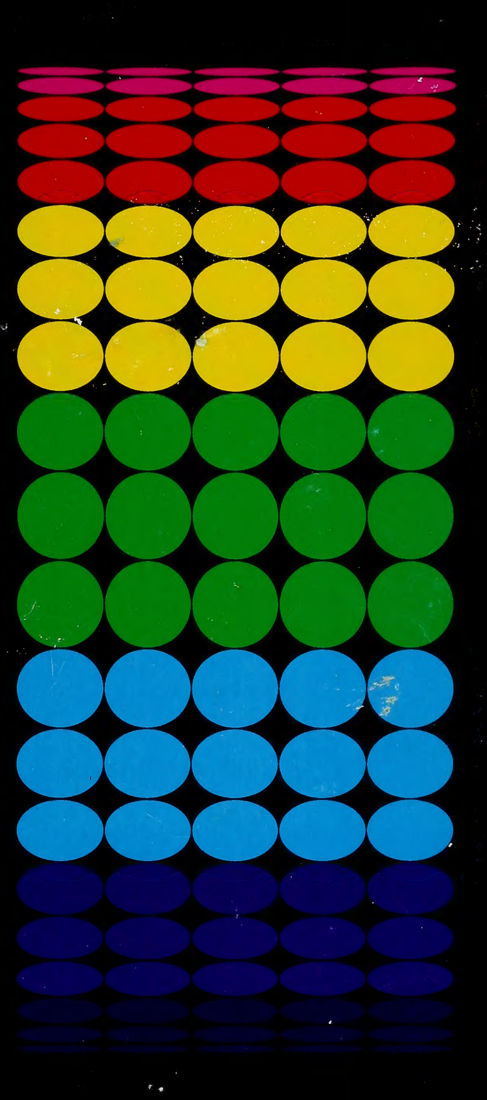


DONNE-TOI DU CRÉDIT

Planification de ton programme au secondaire 2[e] cycle

(Pour les élèves de 10[e] année en septembre 1989)



ÉDITION 1989-1990



Les parents et les
raient avoir de plus
concernant les exi
Diplôme d'études s
communiquer avec leur école ou conseil
scolaire local, ou avec le bureau régional
du ministère de l'Éducation de leur région.

Edmonton Regional Office
10045 - 111e Rue, 8e étage
Edmonton, T5K 1K4
Tél. : 427-2952

Calgary Regional Office
Bureau 1200, Rocky Mtn. Plaza,
615 McLeod Trail, S.E.
Calgary, T2G 4T8
Tél. : 297-6353

Lethbridge Regional Office
Provincial Building, 200 - 5e Avenue Sud
Lethbridge, T1J 4C7
Tél. : 381-5243

Red Deer Regional Office
Provincial Building, 3e étage ouest
4920 - 51e Rue
Red Deer, T4N 6K8
Tél. : 340-5262

Grande Prairie Regional Office
Nordic Court, 10014 - 99e Rue, 5e étage
Grande Prairie, T8V 3N4
Tél. : 538-5130

Table des matières

Afin de faciliter la lecture de cette brochure, nous avons omis, très souvent, de mentionner «2e cycle» qui devrait normalement accompagner le mot «secondaire».

Pourquoi cette brochure?

Il est à la fois stimulant et important de faire des plans pour l'école secondaire. Les écoles secondaires fournissent une formation de base pour ton avenir et t'aident à développer tes intérêts et tes aptitudes.

Les exigences requises pour l'obtention du diplôme d'études secondaires diffèrent un peu de celles en vigueur l'année dernière. Alberta Education a préparé cette brochure pour t'aider à :

- réfléchir à certaines questions que tu dois te poser avant d'entrer au secondaire;
- décider des cours que tu suivras pour obtenir un diplôme d'études secondaires;
- identifier toutes les possibilités qui te sont offertes au secondaire.

Cette brochure explique l'essentiel de ce que tu dois savoir. Toutefois, il se peut que l'école secondaire où tu iras en septembre, offre des activités et des cours différents, ait des installations différentes, des procédures et des règlements qui ne sont pas mentionnés dans cette brochure. Le conseiller ou la conseillère scolaire, le directeur ou la directrice de ton école possèdent tous les détails sur les programmes au secondaire dispensés dans ta région et ils seront heureux de t'aider.

On espère que certaines des idées contenues dans cette brochure t'aideront à profiter au maximum de tes années d'études secondaires.

Avant de commencer

Tu as des besoins, des intérêts et des talents particuliers. Ce serait donc une bonne idée de réfléchir, dès maintenant, à ton avenir. C'est aussi le moment d'évaluer tes capacités et ton potentiel d'une façon réaliste. Ceci t'aidera à planifier ton programme d'études secondaires. Cette brochure te permettra d'explorer des domaines qui t'intéressent et de prendre le temps nécessaire pour faire un bon choix de cours.

Réfléchis aux questions suivantes :

1. ***Que veux-tu faire quand tu auras terminé tes études secondaires?***

En neuvième année, tu ne fais pas de plans pour toute ta vie adulte. Cependant, le début du secondaire est le moment de commencer à penser aux différentes carrières qui t'intéressent. Ceci t'aidera à faire un meilleur choix parmi les programmes et les cours offerts à l'école que tu fréquenteras.

À la fin de la douzième année, de nombreux choix te seront offerts. Laquelle des options suivantes envisages-tu en ce moment?

☐ fréquenter un collège ou un institut de technologie

☐ aller à l'université

☐ obtenir un emploi immédiatement après avoir terminé tes études secondaires

☐ travailler à ton compte

☐ autre ______________________

Comme beaucoup d'élèves, il se peut que tu ne saches pas très bien ce que tu feras à la fin de tes études secondaires, ni la profession que tu aimeras exercer. Ne t'inquiète pas. L'école secondaire est une période d'exploration et d'investigation.

Même si tu as déjà choisi la profession que tu décideras d'exercer, il est bon d'étudier d'autres possibilités. Si ton premier choix ne marche pas, tu pourras opter pour ton deuxième choix.

Indique quelques professions qui t'intéressent actuellement. (Savais-tu qu'il en existe plus de 7 500?)

____

____

2. ***Quels sont tes points forts, tes points faibles?***

Ce qui est important, c'est de vouloir développer le potentiel qui est en toi. Ne te sous-estime pas, mais sois réaliste face à tes capacités. Souviens-toi de tes années scolaires passées.

- Dans quels cours as-tu le mieux réussi?
  ____
- Quels cours as-tu le mieux aimés?
  ____
- Quels cours as-tu le moins aimés?
  ____
- Quels cours étaient très difficiles?
  ____
- Aurais-tu pu obtenir de meilleures notes?
  ☐ Oui ☐ Non
- Que pourrais-tu faire pour améliorer tes notes au secondaire?
  ____
  ____
  ____

3. ***Quelles activités juges-tu importantes?***

On a tous besoin d'un équilibre entre les différents aspects de notre vie. Les écoles secondaires t'offrent de nombreuses occasions d'apprendre et de te divertir, tant à

l'école que dans ta communauté. C'est un bon moment pour explorer tes intérêts et tes aptitudes.

- Quelles activités te plaisent actuellement? Lesquelles désires-tu poursuivre?

  ____

  ____

- Quelles nouvelles activités aimerais-tu essayer?

  ____

  ____

Renseigne-toi sur le choix d'activités offertes à l'école secondaire où tu iras. Essaie de réserver du temps pour participer à certaines de ces activités.

- ☐ sports ______________________
- ☐ clubs ______________________
- ☐ conseil étudiant ______________
- ☐ activités sociales _____________
- ☐ autres ______________________

L'obtention d'un diplôme

Qu'est-ce qu'un diplôme?

Un diplôme d'études secondaires est décerné aux élèves qui ont complété avec succès certains cours et qui ont obtenu un minimum de 100 crédits. Tu as le choix entre deux diplômes d'études secondaires :

- le Diplôme général d'études secondaires
- le Diplôme supérieur d'études secondaires

En quoi ces deux diplômes diffèrent-ils?

Le Diplôme supérieur présente un plus grand défi. Il comporte plus de cours du **tronc commun**, et moins de cours **complémentaires** (cours que tu choisis de suivre).

Peu importe ton choix de diplôme, tu devras choisir parmi les mêmes sujets du tronc commun. Toutefois, pour le Diplôme général, tu as plus de choix quant au niveau de difficulté des cours; de plus, tu n'as pas à suivre autant de cours en sciences et en mathématiques. Tu peux également suivre plus de cours complémentaires.

Il est important de souligner que si tu choisis bien tes cours, tu peux satisfaire aux conditions d'admission à une université, à un collège ou à un institut de technologie, avec l'un ou l'autre de ces diplômes. Si tu sais déjà quel collège ou quelle université tu as l'intention de fréquenter lorsque tu quitteras l'école secondaire, il serait bon de te renseigner maintenant sur ses conditions d'admission. Tu sauras ainsi de quels cours tu as besoin.

Qu'est-ce qu'un crédit?

On attribue à chaque cours un nombre déterminé de crédits, habituellement 3 ou 5 crédits. Certains cours valent jusqu'à 15 crédits. Plus il y a de crédits, plus il y a de contenu, et plus il y a de temps consacré à ce cours. Un crédit équivaut approximativement à 25 heures d'enseignement.

On obtient les crédits pour un cours en obtenant une note finale d'au moins 50%.

Tu dois obtenir un minimum de 100 crédits pour te mériter l'un ou l'autre des diplômes d'études secondaires. Beaucoup d'élèves cependant obtiennent plus de 120 crédits. Ceci tend à réduire le nombre de temps

libres qu'ils pourraient avoir, mais leur permet d'explorer une plus grande variété de cours.

Comment choisir mes cours en dixième année?

Il y a deux types de cours :

Les cours du tronc commun - ce sont les cours que tu dois suivre.
Les cours complémentaires - ce sont les cours que tu choisis de suivre.

Tu obtiendras au moins 21 de ces crédits en suivant des cours du **tronc commun**; tu obtiendras les autres crédits en choisissant parmi les **cours complémentaires.**

Pour planifier ta dixième année, suis ces trois étapes :

1. **Choisis le diplôme que tu aimerais obtenir :**

   ☐ Diplôme général d'études secondaires

   ☐ Diplôme supérieur d'études secondaires

   Souviens-toi de ceci :
   Tu peux changer d'idée et opter plus tard pour l'autre diplôme si tu le désires. Les tableaux à la fin de cette brochure décrivent en détail les deux diplômes.

   Remarque :
   Il existe beaucoup de choix à l'intérieur du programme d'études secondaires. Tu peux changer d'idée à n'importe quel moment mais, comme pour toute autre activité, tu devras peut-être fournir plus de temps et d'effort.

2. **Choisis les cours du TRONC COMMUN que tu suivras**

   Les élèves qui veulent obtenir un Diplôme général peuvent choisir parmi trois niveaux de difficulté des cours du tronc commun.

   «10» - le plus difficile
   «13» - moins difficile
   «14» - assez facile

   Revois la description des cours aux pages 8 à 10. Prends ta décision en te basant sur tes succès passés dans ces cours et en tenant compte du diplôme que tu désires obtenir.

Si tu choisis le Diplôme général, tu dois faire des choix parmi les cours suivants :

Cours du tronc commun	**Minimum de crédits**		
Anglais	5	English 10 ou 13	
Français	5	Français 10 ① French Language Arts 10 ②	
Études sociales	5	Études sociales 10 ou 13	
Mathématiques	5	Mathématiques 10, 13 ou 14	
Sciences	3	Biologie 10	au moins un au choix
		Chimie 10	
		Physique 10	
		Sciences 14	
Éducation physique	3	Éducation physique 10	

Si tu choisis le **Diplôme supérieur**, tu dois choisir parmi les cours suivants :

Cours du tronc commun	**Minimum de crédits**	
Anglais	5	English 10
Français	5	Français 10 ① French Language Arts 10 ②
Études sociales	5	Études sociales 10
Mathématiques	5	Mathématiques 10

① Pour les élèves des écoles francophones.
② Pour les élèves des écoles d'immersion.

Sciences	3	Biologie 10 Chimie 10 Physique 10	au moins un au choix
Éducation physique	3	Éducation physique 10	

3. **Choisis les cours COMPLÉMENTAIRES que tu désires suivre pour compléter ton programme de dixième année.** Tu obtiendras entre 13 à 19 crédits pour les cours complémentaires. Tu peux choisir parmi les cours **complémentaires** offerts dans ton école, ou parmi d'autres cours du **tronc commun** (par exemple, d'autres cours en sciences).

Souviens-toi de ceci :

Pour remplir les exigences de la catégorie C, les élèves dans la voie du Diplôme supérieur doivent obtenir un minimum de 10 crédits (y compris un cours du niveau de la douzième année) soit en beaux-arts, en langues secondes, en arts ménagers, en sciences commerciales ou en arts industriels. Tu dois choisir un cours complémentaire en dixième ou onzième année pour pouvoir suivre le cours de douzième année. Bien que seulement deux cours et dix crédits soient nécessaires pour rencontrer les exigences de la catégorie C, tu devras très probablement suivre trois cours (à partir de la 10e année) et obtenir 15 crédits afin de suivre le cours de 12e année.

- **Quels sont les cours complémentaires offerts?**

  Les cours complémentaires offerts sont différents d'une école à l'autre, dépendant de la disponibilité des installations. Les cours sont regroupés dans les catégories suivantes :

  - **Éducation physique**
  - **Beaux-Arts**
  - **Langues secondes**
  - **Arts ménagers**
  - **Sciences commerciales**
  - **Enseignement industriel/ Enseignement professionnel**
  - **Options en sciences sociales**
  - **Options en sciences**
  - **Options en anglais**
  - **Introduction à l'informatique**

Renseigne-toi auprès de ta conseillère ou de ton conseiller pour savoir quels cours complémentaires sont offerts à l'école que tu fréquenteras.

Un grand nombre de cours complémentaires ont été développés au niveau local : études religieuses, langues, certains programmes de beaux-arts et d'enseignement professionnel ainsi que des programmes de baccalauréat international.

- **Ce que tu dois te rappeler en choisissant des cours complémentaires:**

  - Quels cours complémentaires m'aideront en vue de ma carrière?

    ____

    ____

  - Quels cours complémentaires me paraissent intéressants et développeraient davantage mes habiletés?

    ____

    ____

  - Quels cours complémentaires m'aideraient en vue de mes études universitaires, collégiales ou techniques?

    ____

    ____

Certains cours complémentaires t'aideront à développer des habiletés utiles lors de ton stage d'apprentissage et plus tard, dans l'exercice de ta profession. Si tu veux obtenir un emploi dans des secteurs tels que la mécanique automobile, le dessin industriel ou le travail de bureau, vingt-cinq à trente-cinq crédits dans un domaine connexe te fourniront une bonne base de connaissances. Si tu planifies avec soin tes cours complémentaires, tu pourras obtenir un Diplôme supérieur ou général, tout en te préparant au monde du travail.

Il est important de te rappeler qu'aucune école ne peut offrir tous ces cours complémentaires. S'il y a un cours qui t'intéresse particulièrement et qui n'est pas offert à l'école secondaire que tu fréquenteras, renseigne-toi auprès de ton conseiller ou de ta conseillère sur les cours offerts par l'Alberta Correspondence School.

Remarque :
Certains élèves ont la possibilité de choisir l'école secondaire où ils iront. C'est très souvent le cas à Edmonton et à Calgary. Plusieurs personnes à ton école peuvent te fournir des renseignements supplémentaires sur le choix d'une école secondaire.

Questions souvent posées

Qu'est-ce qu'un temps libre?

Il se peut que tu aies des temps ou périodes libres dans ton horaire. Ces moments te permettront d'étudier, de faire des recherches ou des devoirs. Dans certaines écoles, on s'attend à ce que ces temps libres se passent à la bibliothèque ou dans une salle d'études. Certaines écoles ne permettent aucun temps libre.

Comment les cours sont-ils organisés dans les écoles secondaires?

La durée des cours au secondaire varie de 40 à 80 minutes. En général, les élèves obtiennent entre 35 et 42 crédits par an. On suit les cours désignés de niveau «10» comme Mathématiques 10, Études sociales 13 et Dactylographie 10 en 10e année. De même, on suit d'habitude les cours de niveau «20» en 11e année et ceux de niveau «30» en 12e année.

Un grand nombre d'écoles secondaires de l'Alberta offrent leurs cours selon un système semestriel. Dans ce système, les cours du premier semestre commencent en septembre et se terminent en janvier. Au deuxième semestre, ils commencent en février et finissent en juin. Dans une école fonctionnant selon le système semestriel, un cours de 5 crédits peut se donner chaque jour, de septembre à janvier. Un cours de 3 crédits prend environ la moitié du temps d'un cours de 5 crédits et est souvent enseigné tous les deux jours.

Quels sont les préalables?

La plupart des cours du secondaire sont organisés en séries qui sont enseignées en 10e, 11e et 12e année. Pour accéder au niveau supérieur, on doit obtenir une note d'au moins 50% au niveau inférieur. (Par exemple, le préalable exigé pour Mathématiques 23 est Mathématiques 13; pour Dactylographie 30, c'est Dactylographie 20.)

Qu'arrive-t-il si je ne réussis pas dans un cours?

Si tu obtiens une note inférieure à 50% pour un cours, cela signifie que tu n'as pas rempli les conditions nécessaires pour t'inscrire au niveau supérieur de cette série de cours. Échouer en Mathématiques 10 par exemple, signifie que tu n'as pas obtenu les 5 crédits attribués aux Mathématiques 10 et que tu ne peux pas suivre Mathématiques 20.

L'école secondaire te permet une grande flexibilité. Si tu ne réussis pas dans un

cours, tu peux choisir l'une des démarches suivantes :

- reprends le cours et essaie d'améliorer ta note;
- s'il s'agit d'un cours du tronc commun, oriente-toi vers une série de cours différente et moins difficile. (Par exemple, après avoir échoué au cours de Mathématiques 10, tu peux, avec l'autorisation du directeur ou de la directrice de l'école, suivre Mathématiques 23. Si tu réussis au cours de Mathématiques 23, tu obtiendras des crédits à la fois au cours de Mathématiques 23 et Mathématiques 13.)

Souviens-toi de ceci:
Si tu rencontres des problèmes dans un cours ou dans un autre aspect de ta vie scolaire, n'hésite pas à en parler à un membre du personnel enseignant. Ils désirent ton bonheur et ta réussite à l'école.

Que dois-je faire si je désire suivre mes cours au secondaire en français?

Dans certaines écoles secondaires de l'Alberta, les élèves peuvent suivre certains de leurs cours en français. Ton conseiller ou ta conseillère scolaire peuvent te dire où sont offerts les cours en français.

Quelle différence y a-t-il entre les programmes francophones et les programmes d'immersion?

Les programmes francophones sont destinés aux élèves dont le français est la langue maternelle et qui satisfont aux exigences stipulées à l'article 23 de la Charte canadienne des droits et libertés. Si le français est ta langue maternelle, tu trouveras que ce programme correspond à tes besoins linguistiques et culturels. Tu suivras tous tes cours en français dont Français 10 (à l'exception de English 10-20-30, ou English 13-23-33).

Les programmes d'immersion française sont conçus pour les élèves non francophones qui veulent acquérir une compétence en français. Ils apprennent en même temps à apprécier la culture française. Certains cours sont enseignés en français. Les élèves du programme d'immersion suivent le cours English 10-20-30, ou English 13-23-33, de même que le cours de French Language Arts 10-20-30.

Que faire si mon école secondaire n'offre pas tous les cours dont j'ai besoin ou que je veux suivre?

L'Alberta Correspondence School offre des cours par correspondance dans tous les cours obligatoires du secondaire et dans certains cours complémentaires. À l'heure actuelle, ces cours sont disponibles en anglais seulement. Ton conseiller ou ta conseillère scolaire pourront te donner plus de renseignements.

Les cours que tu peux suivre

Voici une description des cours du tronc commun et de certains cours complémentaires qui peuvent être offerts à l'école de ton choix. Pour avoir plus d'informations sur les cours offerts, communique avec un membre du personnel enseignant. Encercle les cours que tu penses suivre.

Les programmes du tronc commun

Carrière et vie 20 - Minimum 3 crédits

Chaque élève devra suivre Carrière et vie 20 au cours de ses études secondaires. Dans ce cours, tu apprendras à connaître et à exploiter tes points forts. Tu discuteras de sujets qui te concernent, qui traitent de ton bien-être, de tes relations avec les autres, des métiers et professions et de la vie autonome. Selon l'école où tu iras, ce programme peut également traiter de la consommation et des investissements, de l'établissement d'un commerce, du comportement à adopter dans les moments de crise, de la sexualité humaine et des rapports possibles avec d'autres cultures.

Éducation physique - Minimum 3 crédits

En Éducation physique 10, tu participeras à des activités choisies parmi chacune des catégories suivantes : sports aquatiques, danse, conditionnement physique, jeux, gymnastique, activités individuelles et activités de plein air. On ne te demandera pas de devenir expert ou experte dans chacune de ces activités, mais tu connaîtras mieux tout ce qui se rapporte à ta forme physique. Tu découvriras aussi des activités qui pourront occuper tes périodes de loisir. Pour des raisons d'ordre médical ou religieux, certains élèves pourront être exemptés de certaines activités.

Tu peux continuer à suivre un cours d'éducation physique en 11e et 12e année. À ces deux niveaux, tu pourras parfaire tes habiletés dans certains champs d'activité physique. Le fait de suivre des cours d'éducation physique au cours de tes études secondaires constitue un bon équilibre parmi ton choix de cours.

Anglais - Minimum de 15 crédits

English 10-20-30

English 10-20-30 est un cours qui présente plusieurs défis. Tu étudieras de grandes œuvres littéraires et tu développeras tes habiletés en rédaction et en lecture. De plus, tu apprendras à analyser les textes littéraires que tu liras.

English 13-23-33

English 13-23-33 comprend l'étude d'une variété de romans, de pièces de théâtre et de nouvelles traitant de situations courantes qui te sont probablement familières. Tu développeras tes habiletés en écriture d'une manière pratique : en composant des lettres d'affaires, en effectuant des recherches et en rédigeant des travaux qui peuvent servir dans d'autres cours.

Français

Français 10-20-30

Les élèves dont le français est la langue maternelle et qui satisfont aux exigences de l'article 23 de la Charte canadienne des droits et libertés doivent suivre les cours Français 10-20-30, et English 10-20-30 ou English 13-23-33.

French language arts 10-20-30

Les élèves inscrits à un programme d'immersion doivent suivre le cours de French language arts 10-20-30. Ils doivent aussi s'inscrire en English 10-20-30 ou English 13-23-33.

Études sociales - Minimum 15 crédits

Études sociales 10-20-30

Études sociales 10-20-30 est ton meilleur choix si tu travailles bien seul(e). Ce cours te demandera de développer tes habiletés d'enquête. On te demandera de formuler des opinions et de les défendre. Tu rédigeras tes recherches et tu partici-

peras aux discussions et aux présentations faites en classe.

Études sociales 13-23-33

En études sociales 13-23-33, tu étudieras des questions et des sujets semblables à ceux présentés dans le cours d'Études sociales 10-20-30. Études sociales 13-23-33 serait un bon choix si les études sociales au niveau 7-8-9 t'ont semblé difficiles.

Mathématiques - Minimum 8 crédits (Diplôme général), 15 crédits (Diplôme supérieur)

Si tu choisis la voie du Diplôme général, tu peux choisir parmi les trois séries suivantes en mathématiques. Les élèves du Diplôme supérieur devront réussir Mathématiques 30. Le personnel enseignant t'aidera à décider quelle est la voie qui te convient. Les calculatrices sont utilisées dans chacune de ces séries.

Mathématiques 10-20-30

Mathématiques 10-20-30 est la série la plus rigoureuse. C'est une bonne route si tu as l'intention de suivre des cours dans une faculté universitaire qui exige une base solide en mathématiques.

Tu apprendras l'algèbre, la géométrie, la trigonométrie et les statistiques à un niveau avancé. Tu acquerras et tu utiliseras tes compétences en résolution de problèmes dans chacun de ces domaines. Tu apprendras et tu maîtriseras les concepts qui sont à la base des processus mathématiques.

Mathématiques 13-23-33

Mathématiques 13-23-33 est moins difficile que Mathématiques 10-20-30, mais présente quand même des défis. C'est un bon choix si tu songes à une variété de carrières, allant du monde des affaires aux métiers, ou si tu désires fréquenter un collège de formation professionnelle.

Tu apprendras les mêmes concepts que ceux étudiés en Mathématiques 10-20-30 : algèbre, géométrie, trigonométrie et statistiques. Certains sujets touchant la consommation seront couverts également. Tu développeras ton habileté à résoudre des problèmes. Tu apprendras et tu utiliseras aussi les concepts à la base des processus mathématiques. Tu devras donc étudier les mêmes concepts qu'en Mathématiques 10-20-30 mais les maîtriser à un degré moins approfondi.

Mathématiques 14-24

Mathématiques 14-24 est conçu pour les élèves qui éprouvent de réelles difficultés en mathématiques. Tu auras la chance de revoir certains sujets déjà étudiés. Tu amélioreras également tes compétences de base en mathématiques, telles que les nombres et les mesures. Tu te serviras des processus de résolution de problèmes pour apprendre de nombreux concepts. Plusieurs sujets traitant de la consommation seront étudiés, dont l'achat et l'entretien d'une voiture, de même que les dépenses essentielles à une vie indépendante.

Sciences - Minimum 8 crédits (Diplôme général), 11 crédits (Diplôme supérieur)

Plusieurs voies te sont offertes en sciences. Si tu t'inscris en septembre 1989 et si tu as choisi la voie du Diplôme général, tu dois suivre au moins un des cours suivants : Sciences 14, Biologie 10, Chimie 10 ou Physique 10.

Si tu planifies obtenir un diplôme supérieur, tu dois réussir au moins un cours de sciences au niveau de la 12e année.

Sciences 14-24

Sciences 14-24 est une bonne route à choisir si les sciences ne sont pas l'un de tes points forts, et si tu sais que tu n'auras pas besoin de crédits en sciences après l'école secondaire. Ces cours t'aideront à mieux comprendre les sciences. Tu apprendras comment les sciences influencent ta vie et

tu te sensibiliseras à des problèmes reliés aux sciences.

Biologie, Chimie, Physique 10-20-30

Biologie, Chimie et Physique 10-20-30 sont des cours plus difficiles. Ces cours sont ouverts aux élèves suivant la voie des deux diplômes. C'est un bon choix si tu as l'intention de te spécialiser dans un domaine scientifique.

Les cours complémentaires

Beaux-Arts

Au secondaire, on peut étudier la musique, les arts plastiques et l'art dramatique.

En Arts plastiques 10-20-30, tu exerceras et développeras tes habiletés artistiques. En Arts plastiques 11-21-31, tu étudieras l'histoire de l'art. Le cours d'art dramatique 10-20-30 te permettra d'améliorer tes connaissances dans ce domaine. Tu participeras à des improvisations et à la présentation de pièces de théâtre. Tu apprendras également la production théâtrale.

Le programme de musique comprend le chant (Musique 10-20-30), la musique instrumentale (Musique 11-21-31) et un cours général de musique (Musique 12). Si tu étudies la musique en dehors de l'école, tu devrais t'informer auprès de ton conseiller ou de ta conseillère pédagogique afin de savoir si tu peux obtenir des crédits pour ces cours privés de musique.

Langues secondes

Tu peux apprendre le français, l'allemand, l'italien, le latin, l'espagnol ou l'ukrainien selon l'école secondaire où tu iras. Certaines écoles offrent aussi d'autres langues. Ici encore, ton conseiller ou ta conseillère peuvent t'aider à obtenir plus d'informations concernant les choix offerts.

Si tu n'as pas encore appris l'anglais, il y a des cours d'anglais seconde langue qui sont offerts.

Arts pratiques

Les cours d'arts pratiques comprennent les sciences commerciales, les arts ménagers, les arts industriels et les cours professionnels. Ces cours d'arts pratiques t'aident à te préparer en vue d'une carrière lorsque tu auras terminé tes études secondaires. Ils t'aideront aussi à développer tes habiletés et tes intérêts personnels, ou encore à te préparer à un programme d'études au niveau post-secondaire.

Les cours de **sciences commerciales** te prépareront à une carrière dans les domaines du travail de bureau, de la comptabilité et de la gestion. Tu peux suivre les cours suivants : comptabilité, introduction aux affaires, droit, dactylographie, introduction à l'informatique et traitement de l'information. Un minimum de 30 crédits te donnera une bonne base pour poursuivre une carrière dans ces domaines.

Le programme des **arts ménagers** offre des cours en couture, en alimentation et en vie moderne. Le cours de couture te permettra d'apprendre des notions dans la création et la confection de vêtements et d'étudier l'évolution de la mode. Le cours d'alimentation te permet d'apprendre à préparer certains plats. Tu y apprends aussi la valeur nutritive des aliments de même que les aspects physiologique, sociologique et psychologique de la nourriture. Dans la composante traitant de la vie moderne, tu approfondiras tes connaissances de la famille et des styles de vie.

Les cours d'**arts industriels** servent d'initiation à plusieurs métiers. Selon les modules que tu auras suivis, tu pourras t'inscrire à des cours du domaine professionnel. Ton conseiller ou ta conseillère peuvent t'aider à bien planifier ton choix de cours.

Le **domaine professionnel** te permet de suivre des cours qui débouchent sur une

variété de métiers. Plusieurs de ces cours te prépareront en vue de l'obtention d'un certificat de compagnon du Apprenticeship Board. (Ton conseiller ou ta conseillère peuvent t'aider à choisir les cours nécessaire à l'obtention d'un certificat.) Parmi les cours dans ce domaine, on retrouve la mécanique automobile, la coiffure, la construction, le dessin industriel, l'électricité et l'électronique, la préparation des aliments, les arts graphiques, les services d'hygiène et de santé, l'horticulture, les communications visuelles et la soudure.

Autres cours complémentaires

Tu peux suivre également des cours en éducation physique, des options en sciences sociales, en sciences et en anglais. Certains de ces cours rencontrent les conditions d'admission à un collège ou à une université.

Comment planifier ton programme

Maintenant que tu connais un peu mieux le programme du secondaire, sers-toi de la grille de planification au dos de la couverture de cette brochure. Tu peux utiliser le tableau situé à l'intérieur de la couverture pour y inscrire les cours que tu as complétés avec succès.

Rappelle-toi que le programme des écoles secondaires de l'Alberta est très flexible. Tu peux changer de voie sans trop de difficultés. Il est possible de reprendre un cours si nécessaire. Tu peux passer d'une série de cours 10-20-30 à une série 13-23-33, ou encore, passer d'une série de cours 13-23-33 à une série 10-20-30.

Tu devrais aussi te rendre compte qu'il y a certaines étapes clés dans ton éducation. Si tu changes d'idée, tu devras fournir des efforts supplémentaires et peut-être suivre d'autres cours. Cela peut prolonger tes études ou t'obliger à suivre des cours d'été.

Planifie soigneusement, mais n'aie pas peur de tenter ta chance. Aie confiance en tes capacités.

Exigences transitoires en vue du Diplôme général d'études secondaires

Pour les élèves entrant en 10e année en 1989-1990

Sujet	Crédits (minimum)	Cours	Cours acceptables et crédits[1]	Examen du diplôme
English	15 crédits	3 cours	ENG. 10(5) 20(5) 30(5) ENG. 13(5) 23(5) 33(5)	Oui Oui
Français[2]	15 crédits	3 cours	FR. 10(5) 20(5) 30(5)[3] FR. L.A. 10(5) 20(5) 30(5)[4]	Oui Non
Études sociales	15 crédits	3 cours	ÉT. SOC. 10(5) 20(5) 30(5) ÉT. SOC. 13(5) 23(5) 33(5)	Oui Oui
Mathématiques	8 crédits	2 cours	MATH. 10(5) 20(5) MATH. 13(5) 23(5) MATH. 14(5) 24(3,5)	Non Non Non
Sciences	8 crédits	2 cours	SCIENCES 14(5) 24 (3,5) BIOLOGIE 10(3) 20(3) CHIMIE 10(3) 20(3) PHYSIQUE 10(3) 20(3)	Non Non Non Non
Éducation physique	3 crédits	1 cours	ÉD. PHYS. 10(3,4,5)	Non
Carrière et vie	3 crédits	1 cours	CARRIÈRE ET VIE 20 (3,4,5)	Non
Un minimum de deux cours du niveau de la 12e année en plus d'Anglais et Études sociales [5]	10 crédits	2 cours	Tel que spécifié dans le **Senior High School Handbook**	Non
	62 crédits déterminés		38 crédits non déterminés	

1 Les crédits sont indiqués entre parenthèses.

2 Les élèves qui satisfont aux exigences de l'article 23 de la Charte des droits et libertés peuvent présenter Français 10-20-30 comme un de leurs cours en vue du diplôme, mais ils doivent également présenter English 10-20-30 ou English 13-23-33.

3 Pour les élèves francophones.

4 Pour les élèves d'immersion.

5 Les élèves des parents identifiés sous l'article 23 de la Charte des droits et libertés peuvent présenter English 30 ou 33 comme l'un des cours du niveau de la douzième année requis en plus d'Études sociales 30 ou 33 et Français 30.

Exigences transitoires en vue du Diplôme supérieur d'études secondaires

Pour les élèves entrant en 10e année en 1989-1990

Catégorie	Sujet	Crédits (minimum)	Cours	Cours acceptables et crédits[1,2]	Examen du diplôme
A	**Anglais**	15 crédits	3 cours	ENG. 10(5) 20(5) 30(5)	Oui
A	**Français**[2]	15 crédits	3 cours	FR. 10(5) 20(5) 30(5)	Oui
A	**Études sociales**	15 crédits	3 cours	ÉT. SOC. 10(5) 20(5) 30(5)	Oui
A	**Mathématiques**	15 crédits	3 cours	MATH. 10(5) 20(5) 30(5)	Oui
B	**Sciences**	11 crédits	3 cours	BIOLOGIE 10(3) 20(3) 30(5) CHIMIE 10(3) 20(3) 30(5) PHYSIQUE 10(3) 20(3) 30(5)	Oui Oui Oui
C	**Langues secondes, Arts pratiques** ou **Beaux-Arts**	10 crédits	2 cours	Tel que spécifié dans le **Senior High School Handbook**	Non
	Éducation physique	3 crédits	1 cours	ÉD. PHYS. 10 (3, 4, 5)	Non
	Carrière et vie	3 crédits	1 cours	CARRIÈRE ET VIE 20(3,4,5)	Non
		72 crédits déterminés		28 crédits non déterminés	

1 Les crédits sont indiqués entre parenthèses.

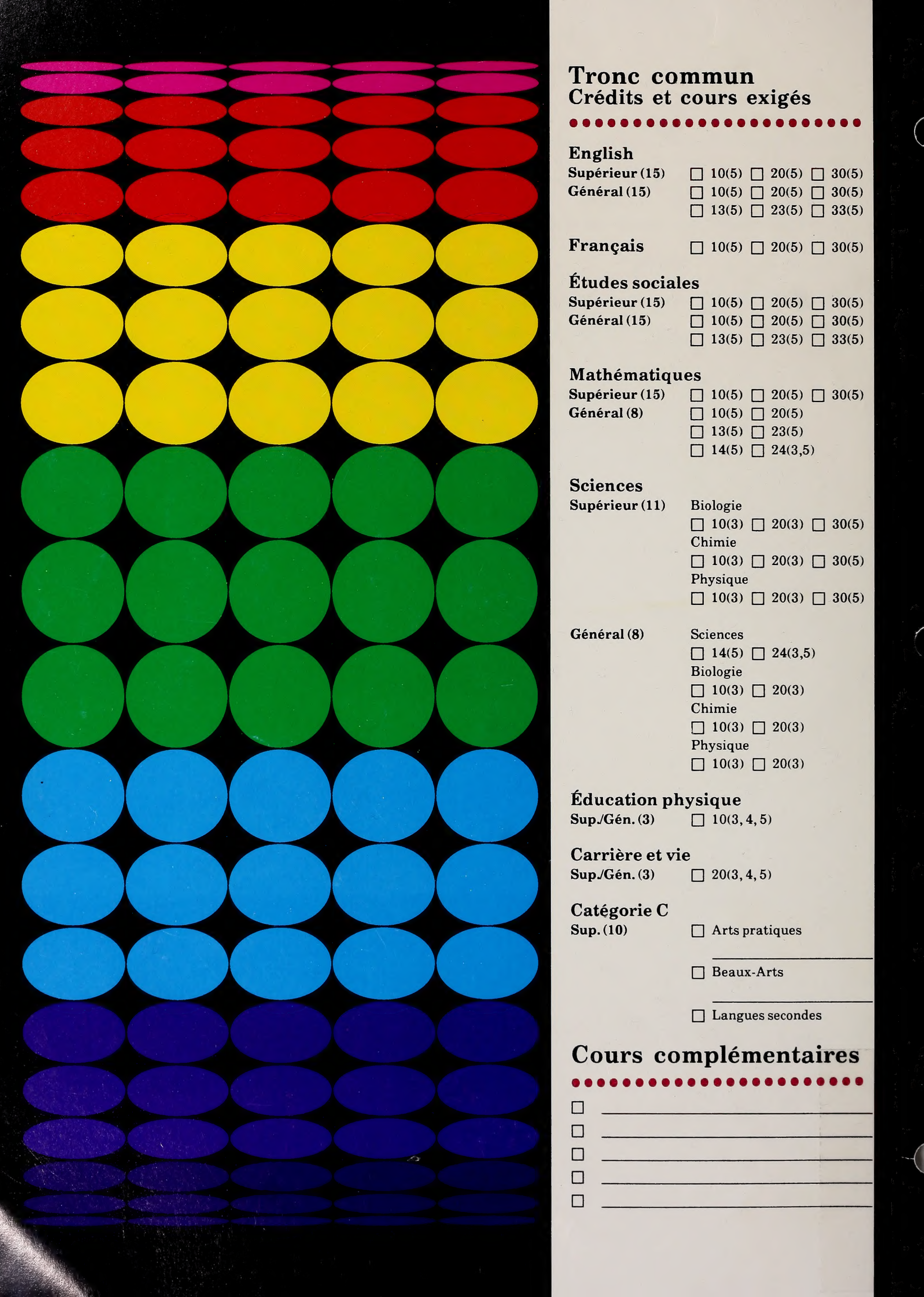
2 Pour rencontrer les exigences du Diplôme supérieur, tu peux suivre la série de cours donnée dans ce tableau ou transférer à un cours du niveau 30 à partir d'une autre série.

3 Les élèves qui satisfont aux exigences de l'article 23 de la Charte des droits et libertés peuvent présenter Français 10-20-30 comme un des cours de la catégorie A. Ces mêmes élèves présenteront English 10-20-30 pour la catégorie C. Français 10-20-30 remplace Langue et littérature 10-20-30 à partir de septembre 1989.

4 Les crédits sont indiqués entre parenthèses.

Remplis les cercles du tableau ci-dessous (un cercle = un crédit) pour chaque cours que tu as l'intention de suivre. (Tu peux même vouloir y inscrire tes résultats.) En planifiant ta 11e et 12e année, tu peux utiliser ce tableau pour indiquer les cours que tu as réussis. Souviens-toi de ceci : il te faut au moins 100 crédits pour obtenir ton diplôme.

	Cours	Crédits
●●●●●	(ex. : Math. 13, 63%)	5
●●●○○	(ex. : Ed. phys. 10, 70%)	3
○○○○○		
○○○○○		
○○○○○		
○○○○○		
○○○○○		
○○○○○		
○○○○○		
○○○○○		
○○○○○		
○○○○○		
○○○○○		
○○○○○		
○○○○○		
○○○○○		
○○○○○		
○○○○○		
○○○○○		
○○○○○		
○○○○○		
○○○○○		
○○○○○		
○○○○○		
○○○○○		
○○○○○		
○○○○○		
	TOTAL	___



Tronc commun
Crédits et cours exigés

English

Supérieur (15)	☐ 10(5)	☐ 20(5)	☐ 30(5)
Général (15)	☐ 10(5)	☐ 20(5)	☐ 30(5)
	☐ 13(5)	☐ 23(5)	☐ 33(5)

Français

☐ 10(5) ☐ 20(5) ☐ 30(5)

Études sociales

Supérieur (15)	☐ 10(5)	☐ 20(5)	☐ 30(5)
Général (15)	☐ 10(5)	☐ 20(5)	☐ 30(5)
	☐ 13(5)	☐ 23(5)	☐ 33(5)

Mathématiques

Supérieur (15)	☐ 10(5)	☐ 20(5)	☐ 30(5)
Général (8)	☐ 10(5)	☐ 20(5)	
	☐ 13(5)	☐ 23(5)	
	☐ 14(5)	☐ 24(3,5)	

Sciences

Supérieur (11)

Biologie
☐ 10(3) ☐ 20(3) ☐ 30(5)
Chimie
☐ 10(3) ☐ 20(3) ☐ 30(5)
Physique
☐ 10(3) ☐ 20(3) ☐ 30(5)

Général (8)

Sciences
☐ 14(5) ☐ 24(3,5)
Biologie
☐ 10(3) ☐ 20(3)
Chimie
☐ 10(3) ☐ 20(3)
Physique
☐ 10(3) ☐ 20(3)

Éducation physique

Sup./Gén. (3) ☐ 10(3, 4, 5)

Carrière et vie

Sup./Gén. (3) ☐ 20(3, 4, 5)

Catégorie C

Sup. (10) ☐ Arts pratiques ____________

☐ Beaux-Arts ____________

☐ Langues secondes

Cours complémentaires

☐ ____________
☐ ____________
☐ ____________
☐ ____________
☐ ____________